



Matematik Atölyesi Eğitim-Öğretim Yönergesi

1. Bu yönerge; BAYPROJE tarafından Bayburt'taki ortaokullarda matematik dersinde başarılı olan öğrencilere, öğrenmeyi öğrenmek amacıyla yöntem becerilerini geliştirmeye yönelik verilecek atölye çalışmalarının ilkelerini belirler.
2. Atölye çalışmaları; bir eğitim-öğretim yılında verilir ve ortaokul 6 ve 7. sınıflardaki öğrencileri kapsar.
3. Atölye çalışmaları; BAYPROJE ile Bayburt Milli Eğitim müdürlüğü arasında 31 Ağustos 2017 tarihinde belirlenen protokol ve ilgili BAYPROJE yönergesi esaslarına uygun olarak düzenlenir.
4. BAYPROJE yönetimi, atölye öğrencilerinin Matematik Atölyesi'ni arzu etmeleri ve atölyeyi özlemeleri için, mekânsal şartların sağlanmasını önemser; bu bağlamda ayrıca öğretmenler de öğrencileri teşvik edici öğretim şartları sağlama yolunda gayret gösterirler.
5. Atölye çalışmaları; öğrenmeyi-öğrenmek amaçlı, oyun ve uygulama esaslı, sorgulama teknikleri kullanılarak ve öğrencilerimize kendilerini ifade etme yetkinlikleri kazandırılarak verilir. Bu süreçte tartışırken, öğrencilerin hayal güçlerini geliştirebilmeleri için, soru sorma ve farklı düşünme becerileri özellikle teşvik edilir.
6. Eğitim programı ve müfredatı, her eğitim-öğretim yılı başında danışma kurulunca belirlenir. Gerekğinde ilave ve düzeltmeler yapılır. Program ve Müfredat okula paralel bir kurs olmayacak, üst düzey düşünmek ve beceri kazandırmak amaçlanacaktır.
7. Atölye çalışmalarını yürütecek öğretmenler; Eğitim ve Fen Fakültelerinde matematik dalında lisans ve/veya lisansüstü öğrenim görmüş istekli öğretmenler arasından eğitim danışma kurulunun önerileri doğrultusunda yönetim tarafından belirlenir.
8. Öğretmenler, Matematik Atölyesinin yukarıda ifade edilen ilkelerine uymak kaydıyla, “öğretmenin öğretim serbestliği” ilkesi çerçevesinde atölye çalışmalarını yürütürler.

9. Öğretmenler, kendilerine verilmiş olan yıllık ders içeriklerine göre çalışmalarını yürütür. Aylık çalışmalar uzaktan toplantılarda BAYPROJE yönetimi ve eğitim danışmanlarıyla birlikte değerlendirilir.
10. Öğretmenlere yönelik olarak; yenilikçi yöntem ve gelişmeleri takip amacıyla BAYPROJE tarafından seminerler düzenlenir.
11. Öğrencilerin gelişimi, devam ve devamsızlıkları öğretmenler tarafından takip edilir. Öğrencilerin devam çizelgeleri her hafta çalışma sonunda WhatsApp vasıtasıyla yönetimle paylaşılır.
12. Öğrencilerin gelişimini takip etmek için, soruları danışmanlarca hazırlanacak öğretim yılı başında, ortasında ve sonunda ölçme ve değerlendirme sınavları yapılır.
13. Yaz döneminde atölye öğrencileri için çeşitli etkinlikler düzenlenir. Özellikle Türkçe konusunda, öykü eşliğinde ve yazarak; okuma, analiz esaslı anlama ve yorumlama becerisi kazandırmaya yönelik, deneyimli edebiyat öğretmenleri marifetiyle atölye çalışmaları organize edilir. Yaz tatilinde şartların uygun olması halinde, öğrencilere gününbirlik “çevremizi tanıyalım” gezileri düzenlenir.
14. Öğrencilerin teknolojiadaki gelişmeler hakkında gözlem yapmaları için, her eğitim-öğretim yılında; Kasım ayında Trabzon Bayraktar Bilim Merkezi’ni, Nisan ayında ise Erzurum Teknik Üniversitesi Mucit Parkı’nı öğretmenleriyle birlikte gezip görmeleri sağlanır.
15. Matematik Atölyesi için özel olarak kurulan dijital ve matbu kütüphaneden öğrencilerin yararlanması teşvik edilir. Böylece hem farklı bilgi kaynaklarına ulaşmaları sağlanmış hem de kütüphaneden yararlanma alışkanlıkları geliştirilmiş olur. Her dönem sonunda öğretmenler kütüphanede envanter kontrolünü yaparlar.
16. Etik nedenlerden dolayı öğretmenlerin Matematik Atölyesi öğrencilerine özel ders vermemeleri atölyemizin kuralıdır.
17. BAYPROJE yönetimi yukarıda yazılı yönerge ilkeleri çerçevesinde atölye öğretmenlerinin verimliliklerini desteklemek üzere aşağıdaki uygulama ve bilgi paylaşımını benimser:
 - a. Öğretmenlerimiz tarafından, ölçme- değerlendirme sınav sorularının her dönemin başında ve sonunda Dr. Eray Demirçelik ile irtibat içinde güncellenmesi, Ekim, Ocak ve Haziran aylarında sınavların yapılması takip edilecektir.

- b. Mayıs ayının ikinci haftasında matematik atölyesi öğrencileri için nasıl bir yaz tatili etkinliği uygulayacağımız öğretmenlerimizle görüşerek belirlenecek ve öğrencilere/velilere öğretmenlerimiz vasıtasıyla duyurulacaktır.
 - c. Atölyemizin malzeme envanteri, (örneğin, zekâ oyunları malzemelerimizden, fotokopi makinası...) kırık-dökük, kayıp olup olmadığı her Mayıs ayında bir gün öğretmenlerimiz tarafından çıkarılacaktır.
 - d. Temizlik malzemeleri ve benzer ihtiyaçları Rüveyda Hanım tarafından tedarik edilecek, bunun kontrolü öğretmenlerimiz tarafından yapılacaktır.
 - e. Öğretmenlerimize Milli Eğitiminin ödediği hafta sonu ders ücretlerinin %50 fazlasıyla ders ücreti ödenecek ve vergileri derneğimiz tarafından karşılanacaktır.
 - f. Matematik Atölyesi 6. sınıf öğrenci seçme sınavı Eylül ayı son haftasında yapılacaktır.
 - g. Matematik Atölyesi çalışmaları Ekim ayının ikinci haftasının Cumartesi günü veli ve öğrencilerle yapılacak tanışma ve değerlendirme toplantısı akabinde başlatılacaktır.
 - h. Öykü eşliğinde okuma-anlama-analiz etme ve yorumlama esaslı Türkçe atölye çalışmaları kış sömestri tatilinde ve Temmuz ayında 9 saat olmak üzere öğretmenimiz Zekayi Bey ile diyalog içinde programlanacak ve düzenlenecektir.
18. Bayburt Üniversitesi Mühendislik Fakültesi ile iş birliği içinde uzman öğretim üyelerinin destekleriyle laboratuvar ortamında yapay zeka hakkında öğrencilerin genel bilgi edinmeleri için 8 saatlik atölye çalışması düzenlenecektir.

18 Şubat 2026

BAYPROJE Yönetim Kurulu Adına

Başkan

Akın BAYRAK

Başkan Yardımcısı

Prof. Dr. Rıfat YILDIZ